

PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO

Colegio “La Milagrosa” Manzanares

RESTAR SOLEDAD
SUMAR ACTIVIDAD



El Servicio a la Comunidad

Niños y niñas de 5º y 6º de EPO del colegio “La Milagrosa” preparan en la clase de Sociales un proyecto de ocio para compartirlo con las personas mayores de la Residencia “La Milagrosa” de Manzanares.

Los alumnos/as, de forma voluntaria, dedicarán su tiempo de recreo a los residentes, haciéndoles participar en juegos de mesa (puzles, rompecabezas, juegos de tablero, de cartas.....) que les ayuden a conservar una buena salud mental y a mejorar la memoria, las capacidades cognitivas y el estado de ánimo general.



Los Aprendizajes

- **Sensibilización y conocimiento de las necesidades de los ancianos.**
- **Desarrollo de actitudes pro-sociales y hábitos de convivencia: comprensión, amabilidad, paciencia y generosidad.**
- **Conocer asociaciones y personas comprometidas con la mejora social.**
- **Descubrir destrezas y aptitudes individuales y ponerlas al servicio de la comunidad.**
- **Desarrollar habilidades relacionadas con la elaboración de proyectos y el trabajo en equipo: planificar, gestionar, evaluar.....**



A. PREPARACIÓN

Etapa 1 Elaboración del borrador

Dada la edad de los alumnos/as (11-12 años) y la falta de experiencia en este tipo de actividad, la elaboración del borrador y de la primera fase del proyecto la llevarán a cabo el profesorado del área de Sociales de 5º y 6º de EPO y la Orientadora del Centro.

Etapa 2 Establecimiento de relaciones con entidades sociales

Realizado el borrador del PAS se presentará al Equipo Directivo del Centro para su estudio, valoración y, en su caso, aprobación.

Si es aceptado el PAS por el Equipo Directivo se iniciarán los contactos con la entidad social Residencia “La Milagrosa” para explicitar el servicio que pretendemos prestar, estudiar conjuntamente la viabilidad del mismo y concretar el papel que debería desempeñar la entidad social.

Si la entidad social decide que puede asumirlo porque encaja en sus objetivos y fines sociales se procederá a formalizar un acuerdo de colaboración entre ambas entidades.

Etapa 3 Planificación

Junto con el grupo de alumnos/as de 5º y 6º de EPO que han decidido libremente participar en el proyecto se redactará un documento breve que sirva de guía para iniciar el PAS.

En este documento se detallarán:

- Los aspectos pedagógicos del PAS.
- Las etapas de trabajo con el grupo.
- Calendario y horario.
- Información a las familias de los alumnos/as para contar con su conformidad y apoyo.
- Trabajo en red para concretar las medidas de coordinación, reuniones y papel de cada persona.
- Material necesario.
- Difusión del proyecto.

B. REALIZACIÓN

Etapa 4 Preparación

En esta fase se formarán grupos internivelares (5º y 6º EPO) de 4 o 5 alumnos/as. El PAS se desarrollará un día a la semana (a concretar con la Entidad Social) de Octubre a Mayo. El horario será de 12:00 h a 12:30 h coincidiendo con el recreo de los alumnos/as. Material necesario: Puzles, rompecabezas, juegos de tablero, cartas... etc. Cada grupo concretará su actuación en el proyecto y se autoevaluará mensualmente. Se nombrará un coordinador en cada grupo.

Etapa 5 Ejecución

En este momento de ejecución del PAS se puede presentar algún imprevisto o detectar algún error en la planificación del mismo que se deberá corregir sobre la marcha.

Se registrará lo que vamos haciendo en un portfolio con material gráfico, fotografías,..... etc.

Se controlará la asistencia, constancia y la capacidad para establecer buenas relaciones con la entidad social y fundamentalmente con sus residentes.

Se procurará, por parte de los coordinadores, mantener la motivación inicial de los grupos a lo largo del desarrollo del PAS.

Mensualmente se determinarán momentos de reflexión sobre lo que estamos viviendo y aprendiendo.

A través de los medios de comunicación del centro (web, blog, facebook,.....etc.) se pondrá al alcance de la comunidad educativa cómo se va desarrollando la experiencia.

Etapa 6 Cierre

Se trata de hacer balance de la experiencia en sus dos dimensiones: la de aprendizaje y la de servicio.

- ¿Qué cosas nuevas sabemos ahora (aprendizajes de conceptos)?
- ¿Qué cosas nuevas sabemos hacer ahora (aprendizajes de competencias y habilidades)?
- ¿En qué hemos mejorado como personas (aprendizajes de actitudes y valores)?

Se implicará en la valoración de nuestro servicio, a través de un breve cuestionario, a la entidad con las que hemos trabajado, Residencia "La Milagrosa", y a las personas mayores destinatarias del proyecto.

Se comunicarán los resultados de la experiencia a las familias de los alumnos/as que voluntariamente han participado.

Se valorarán los esfuerzos invertidos para reforzar la autoestima de los chicos/as.

Se estudiará la posibilidad de continuar con el PAS pasando el testigo a otros grupos o iniciar un nuevo proyecto si hemos descubierto otras necesidades a las que dar respuesta.

C. EVALUACIÓN

Etapa 7 Evaluación multifocal

En el mes de Junio se elaborará una memoria donde se reflejen las actuaciones llevadas a cabo, los aprendizajes conseguidos y las propuestas de mejora en vista a la posible continuidad del PAS.

Se evaluará :

- A los grupos y a cada uno de sus componentes.
- Nuestra capacidad de coordinación con la entidad social.
- Autoevaluación docente. ¿Cuál ha sido nuestra vivencia personal y profesional de la experiencia?